

ENLLAÇOS a MMEDIA de la Facultat de Magisteri

(actualitzat fins a desembre de 2019)

Listes de reproducció de vídeos relacionats

(jornades, congressos, conferències agrupades temàticament...)

[Jornades d'investigació educativa de la Facultat de Magisteri, 2019](#)

[VI Jornades d'Investigació, Innovació i Bones Pràctiques en Educació Infantil, 2019](#)

[XXIX Congreso Internacional de la Asociación de Estudios de Género y Sexualidades \(AEGS\), 2019](#)

[VI Jornades TFG, 2019](#)

[I Congrés Investigació Educativa, 2018](#)

[V Jornades d'Investigació, Innovació i Bones Pràctiques en Educació Infantil, 2018](#)

[V Jornades TFG, 2018](#)

[V Jornades d'Experiències Plurilingües. El projecte lingüístic de centre \(PLC\): disseny, oportunitats i reptes, 2017](#)

[I Jornades Innovació i TIC en educació, 2017](#)

[I Trobada d'Intercanvi, d'Experiències i d'Innovació, 2017](#)

[IV Jornades d'Innovació Docent en l'Educació Superior, IDES 2017](#)

[Cicle de conferències: Aproximació a les matemàtiques a infantil i primària, 2017](#)

[Compartir i Créixer: I Jornades d'intercanvi d'experiències a l'Educació Infantil, 2017](#)

[The Child and the Book International Conference, 2017](#)

[IV Jornades TFG, 2017](#)

[I Seminari Internacional 'Repensar la didàctica de les Ciències Socials', 2016](#)

[IV Jornades d'Experiències Plurilingües: La integració de llengües i continguts en una escola plurilingüe, 2016](#)

[III Jornades d'Investigació, Innovació i Bones Pràctiques, 2016](#)

[III Jornades TFG, 2016](#)

[II Congrés Internacional sobre l'Ensenyament de la Gramàtica](#)
[II International Conference ON TEACHING GRAMMAR, 2016](#)

[IV Jornades d'Estudiants L'HORT 2.0 / IEDUCARTS: la diversitat com a](#)
[ferramenta, 2016](#)

[Aula de lectura i escriptura de la Universitat de València, 2013 - 2016](#)

[III Jornades d'Experiències Plurilingües: La integració de llengües en l'educació](#)
[primària i secundària, 2015](#)

[III Jornades d'estudiants: Intercanvi d'Experiències d'Innovació Docent.](#)
[L'HORT 2.0 / IEDUCARTS, 2015](#)

[II Jornades d'investigació, innovació i bones pràctiques en Educació Infantil i](#)
[Primària, 2015](#)

[2nd International Conference: Teaching Literature in English for Young](#)
[Learners: Fostering Cultural Awareness, 2015](#)

[II Jornades TFG, 2015](#)

[II Jornada experiències de plurilingüisme. Les llengües a les aules de Primària,](#)
[2014](#)

[Congrés Internacional EDADIS, 2014](#)

[Curs Educació Física Crítica, 2014](#)

[XV Congrés SDELL, 2014](#)

[III Jornades d'innovació docent en l'educació superior, 2014](#)

[I Congrés Internacional sobre l'Ensenyament de la Gramàtica, 2014](#)

[I Jornades TFG, 2014](#)

[I Jornada Experiències de plurilingüisme a l'aula d'infantil, 2013](#)

[Pràctiques escolars III, 2013](#)

[I Jornades "Literatura, territori i educació", 2013](#)

[I Congrés geografies literàries, 2012](#)

Altres vídeos de conferències, taules redones i xarrades

[Todo lo que siempre quiso saber sobre el TFG y nunca se atrevió a preguntar, 2019](#)

[La innovació a debat, 2019](#)

[Presentació Màster Universitari d'Investigació en Didàctiques Específiques, 2019](#)

[Reunión informativa: Máster Universitario en Investigación en Didácticas Específicas, 2019](#)

[Educar en nous models de relacions igualitàries: noves masculinitats alternatives \(NAM\) en les aules d'infantil i primària, 2019](#)

[Historia, memoria y enseñanza de la historia reciente. Perspectivas desde el caso argentino, 2019](#)

[Los problemas de investigar en la Educación formal. ¿Qué debemos investigar y cómo hacerlo?, \(taula redona\), 2018](#)

[Safer Internet Day: Reptes i reflexions per a l'ús responsable, crític i segur d'Internet, \(taula redona\), 2018](#)

[La comunicació digital: eina d'innovació educativa per a la Sostenibilitat, Maria Josep Picó, 2017](#)

[A Story of Leadership, Lenny Peters, 2016](#)

[Mucho más que los Andes... Cuentos del Perú, 2016](#)

[Una altra educació és possible, \(taula redona\), 2016](#)

[Lectura y escritura con fines epistémicos en las diversas asignaturas, Paula Carlino, 2016](#)

[Escuchar para educar, César Bona, 2015](#)

[El feminismo romaní y la juventud gitana en la educación formal, Patricia Caro Maya, 2015](#)

[Projecte Kumbungu, 2015](#)

[Cómo promover el aprendizaje profundo y significativo, Ken Bain, 2014](#)

[Neurociencias, Ciencias cognitivas, José Luís Díaz, 2014](#)

[Pel futur de l'escola pública en valencià, \(taula redona\), 2014](#)

[Com salvar l'educació pública, \(taula redona\), 2013](#)

[Present i futur de la il·lustració, \(taula redona\), 2013](#)

[Present i futur de l'edició, \(taula redona\), 2013](#)

[Paral·lelismes entre la Lomce i el No Children Left Behind nord-americà: crònica d'una mort anunciada, \(taula redona\), 2013](#)

[Com enfonsar l'educació pública, Francesc Imbernón, 2013](#)

[¿Qué hace la escuela pública en un mercado como éste?, Bernardino Salinas, 2013](#)

Galeries de fotos d'activitats

Setmanes d'Activitats Complementàries (SAC)

Curs 2013-14

[II SAC](#)

[III SAC](#)

[IV SAC](#)

Curs 2015-16

[I SAC](#)

[II SAC](#)

[III SAC](#)

[Curs 2016-17](#)

[Curs 2017-18](#)

El material audiovisual enllaçat a aquest document i publicat al servidor MMedia té caràcter informatiu. Pots exercir els drets d'accés, rectificació, cancel·lació i oposició mitjançant escrit, dirigit a la Secretarí General de la Universitat de València (Protecció de dades), Av. Blasco Ibáñez, 13, 46010 València o enviant un correu electrònic a la direcció lop@uv.es, acompanyat d'una fotografia i còpia del document oficial que t'identifique.

El material audiovisual enlazado en este documento y publicado en el servidor MMedia tiene carácter informativo. Puedes ejercer los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición, mediante escrito, dirigido a la Secretaría General de la Universitat de València (Protección de datos), Av. Blasco Ibáñez, 13, 46010 Valencia o enviando un correo electrónico a la dirección lopd@uv.es, acompañado de una fotografía y copia de documento oficial que te identifique.

**Laboratori d'Audiovisuals
de la Facultat de Magisteri**

(actualitzat fins a desembre de 2019)